



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	المكتبات الرقمية
2.	رقم المادة	0807320
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم المكتبات والمعلومات
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الثاني 2023-2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023-2024

16. منسق المادة

--

17. مدرسو المادة

--

18. وصف المادة

<p>يتناول المساق موضوع المكتبات الرقمية من حيث: نشأتها وتطورها، ومفهومها، وأهدافها، ووظائفها، وخصائصها، ومجموعاتها، وتنظيمها، وخدماتها، ومقومات إنشائها، والمشكلات التي تواجهها، وبعض نماذجها العالمية والعربية.</p>
--

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

يهدف المساق إلى تحقيق المقاصد التالية :

1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالمكتبات الرقمية.
 2. تعريف الطلبة بأهداف ووظائف ومجموعات وخدمات المكتبات الرقمية.
 3. إكساب الطلبة مهارات البحث في المكتبات الرقمية.
- تتمية المهارات الإبداعية للطلبة في مجال إنشاء المكتبات الرقمية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
					<p>أولاً : نشأة وتطور ومفاهيم المكتبات الرقمية:</p> <p>1. مفهوم المكتبات الرقمية وعلاقته بالمفاهيم الأخرى في البيئة الإلكترونية.</p> <p>2. نشأة المكتبات الرقمية وتطورها ومستقبلها.</p>
					<p>ثانياً : أهداف المكتبة الرقمية ووظائفها وخصائصها:</p> <p>1. الأهداف والغايات.</p> <p>2. الوظائف.</p> <p>3. الخصائص والمميزات.</p>
					<p>ثالثاً: متطلبات ومقومات إنشاء المكتبات الرقمية:</p>

					<p>1. <u>المتطلبات التقنية</u></p> <p>2. <u>المتطلبات المادية</u></p> <p>3. <u>المتطلبات البشرية</u></p> <p>4. <u>المعايير والسياسات</u></p>
					<p><u>رابعاً: تنمية وتطوير مصادر المعلومات الرقمية:</u></p> <p>1. بناء المجموعات الرقمية.</p> <p>2. اختيار المجموعات للرقمنة.</p> <p>3. أنواع المجموعات الرقمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المجموعات الرقمية المادية. • الأقراص المدمجة المتاحة للإعارة. • الأقراص المدمجة المتاحة عن طريق الخط المباشر. • المجموعات الرقمية المتاحة عن طريق الخط المباشر.
					<p><u>خامساً : تنظيم مصادر المعلومات الرقمية:</u></p> <p>1. المياداتا ووصف المصادر الرقمية.</p> <p>2. تصنيف المصادر الرقمية.</p> <p>3. مشكلات تنظيم المصادر الرقمية.</p>
					<p><u>سادساً: خدمات المعلومات واسترجاعها في المكتبات الرقمية:</u></p> <p>أ. : <u>الخدمات:</u></p>

					<p>1. مفهوم خدمات المعلومات في المكتبات الرقمية.</p> <p>2. الخدمة المرجعية الرقمية وأساليب تقديمها.</p> <p>3. متطلبات تقديم الخدمة المرجعية الرقمية.</p> <p>4. خدمات أخرى.</p> <p>ب. : الاسترجاع:</p> <p>1. طرق الاسترجاع.</p> <p>2. واجهات التفاعل بين المستفيد والنظام.</p> <p>3. تقنيات استرجاع المعلومات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبات الرقمية الخاصة. • البحث في قواعد البيانات المتعددة بخطوة واحدة. • البوابات. <p>4. معيار Z39.50</p>
					<p>سابعا : دراسات لنماذج من المكتبات الرقمية:</p> <p>أ مكتبات رقمية عالمية</p> <p>ب مكتبات رقمية عربية</p>
					<p>ثامنا : قضايا ومشكلات المكتبات الرقمية:</p> <p>1. قضايا الملكية الفكرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • قوانين حماية حقوق المؤلف في العصر الرقمي. • التراخيص. • تقنيات الحماية.

						<p>2. قضايا الحفظ الرقمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضع الإستراتيجية الملائمة للحفظ الرقمي. • اختيار وسيط التخزين الملائم. • الالتزام بالمعايير في أشكال الملفات. • إنشاء الميئات اللازمة لتمثيل المعلومات.
--	--	--	--	--	--	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p>
--

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

طرق التدريس:	
1- المحاضرة.	
2- الحوار والنقاش.	
3- مهمات وواجبات وتقارير.	
التقييم:	
1- امتحان أول	25 علامة
2- واجبات و تقارير عملية	15 علامة
3- مشاركة وتفاعل صفي	10 علامات
4 - اختبار نهائي	50 علامة
100%	المجموع

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

25. المراجع

مراجع أساسية :

1. بامفلح، فانتن سعيد (2008). المكتبات الرقمية بين التخطيط والتنفيذ. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

مراجع إضافية:

1. آرمز، وليم (2006). المكتبات الرقمية / تأليف وليم آرمز؛ ترجمة هاشم فرحات ، جبريل عريش . الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية .
2. بو عزة، عبد المجيد صالح (2006). المكتبات الرقمية: تحديات الحاضر وآفاق المستقبل. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
3. عباس، طارق محمود (2003). المكتبات الرقمية وشبكة الإنترنت. القاهرة: المركز الأصيل.
4. عليان، ربحي مصطفى (2010). المكتبات الإلكترونية والرقمية. عمان: دار صفاء.
5. المالكي ، مجبل لازم مسلم، (2005). المكتبات الرقمية. عمان: مؤسسة الوراق.
6. محمد، عماد عيسى صالح (2006). المكتبات الرقمية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية. القاهرة : الدار المصرية اللبنانية .

مراجع أجنبية :

Arms, Williams. - Digital Libraries.-Mass.: MIT Press, 1999.

Collier, Carol, Kuhthau et al. (1996) The Virtual School Library: Gateway to the Information Superhighway.-Colorado: Library Unlimited.

Creating a Virtual Library: a How- to- do- It Manual for Librarians (1999) Neal Shuman Publishers>.

Entlich, Richard et all (1996). “ Tasting a Digital Library : User Response to the CORE project” . Library Hitech, 14 (4): 99 – 118 .

Flecker, Dale (2000). Harvard’s Library Digital Initiative: Building a First Generation Digital Library Infrastructure.- D-Lib Magazine,6 (11).
<<http://www.dlib.org/dlib/november00/flecker/11flecker.html>>.

Smith, Alastair._ "Search Features of Digital Libraries".
<<http://www.shf.ac.uk/~is/Publications/infres/paper73.html>>.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____